

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پزشکی (گروه پزشکی اجتماعی و اپیدمیولوژی و آمار زیستی)

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پزشکی

طرح درس

سال تحصیلی :

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

نام درس : اصول اپیدمیولوژی پیشرفته

مقطع تحصیلی دانشجویان: دکتر

مدرس: دکتر پروین خلیلی

پیشنیاز: روش شناسی

شماره درس:

محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی

نیمسال تحصیلی:

مدت زمان ارائه درس: ۳۴ ساعت

تحقیق ۲

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری *	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی
۱		تاریخچه، سیر تعاریف، اهداف، دستاورد ها و کاربرد های اپیدمیولوژی	۱- دانشجو بتواند انتظار می رود در پایان جلسه: ۱- تعریف صحیح و دقیقی از اپیدمیولوژی را ارائه نمایند. سیر تحول اپیدمیولوژی را توضیح دهند. ۲- اهداف اپیدمیولوژی را بدرستی شرح دهند. ۳- موارد استفاده از اپیدمیولوژی در بهداشت عمومی و نظام سلامت را شرح دهند.	طبقه هر حیطه	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	کامپیوتر ، ویدئو پرژکتور	۲:00	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی

۲		کلیات (تعریف واژه های مهم اپیدمیولوژی ، آشنایی با سیر طبیعی بیماری)	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان جلسه: واژه های مهم اپیدمیولوژی را تعریف نموده و سیر طبیعی بیماری را شرح دهد.		سخنرانی ، پرسش و پاسخ	کامپیوتر ، ویدئو پرژکتور	۲:00	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای،آزمون پایانی یا تراکمی
۳		سلامت محیط و	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان جلسه:		سخنرانی ، پرسش و پاسخ	کامپیوتر ، ویدئو پرژکتور	۲:00	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای،آزمون پایانی یا تراکمی

		مدل های مختلف بیماری در اپیدمیولوژی	انواع محیطها را از نظر اپیدمیولوژی بیان کند. مدل های هرم اپیدمیولوژی، شبکه علیت و ... کاربرد آنها در مطالعه بیماری ها را تشریح نماید						
۴		سیر طبیعی بیماری و سطوح پیشگیری	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان جلسه: سیر طبیعی بیماری، دوره کمون و ... و انواع سطوح پیشگیری را شرح دهند.		سخنرانی ، پرسش و پاسخ	کامپیوتر ، ویدئو پرژکتور	۲:00	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای،آزمون پایانی یا تراکمی

۵	منابع اطلاعاتی و جمع آوری اطلاعات در اپیدمیولوژی	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان جلسه: روشها و منابع مختلف جمع آوری اطلاعات بهداشتی را شرح دهد. مزایا و محدودیت های هر یک از روش ها و منابع را بیان کند.		سخنرانی ، پرسش و پاسخ	کامپیوتر ، ویدئو پرژکتور	۲:00	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای،آزمون پایانی یا تراکمی
۶	آشنایی با اپیدمیولوژی توصیفی ۱: شخص	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان جلسه: با جنبه های مختلف اپیدمیولوژی توصیفی و رویکرد هر کدام از جنبه ها آشنا شده و شرح دهد. مهمترین مولفه ها در اپیدمیولوژی توصیفی را نام ببرد . با مهمترین خصوصیات شخص در تعیین توزیع بیماریها آشنا شود.		سخنرانی ، پرسش و پاسخ	کامپیوتر ، ویدئو پرژکتور	۲:00	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای،آزمون پایانی یا تراکمی

۷	آشنایی با اپیدمیولوژی توصیفی ۲: زمان	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان جلسه: مفهوم گذرا اپیدمیولوژی را توضیح دهد. مهمترین مولفه ها در اپیدمیولوژی زمان را نام ببرد . با نقش زمان در تعیین توزیع بیماریها آشنا شود.	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	کامپیوتر ، ویدئو پرژکتور	۲:00	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای،آزمون پایانی یا تراکمی
۸	آشنایی با اپیدمیولوژی توصیفی ۳: مکان	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان جلسه: نحوه توزیع بیماری ها بر اساس مکان را توضیح دهد. انواع نقشه ها و کاربرد آنها را در مطالعات اپیدمیولوژیک نام ببرد. نرم افزارهای اطلاعات جغرافیایی را معرفی کرده و کاربرد آنها را بداند.	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	کامپیوتر ، ویدئو پرژکتور	۲:00	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای،آزمون پایانی یا تراکمی
۹	الگوهای مختلف همه گیری ها ، بررسی و کنترل یک همه گیری	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان جلسه: ویژگی های انواع الگو های همه گیری را شرح دهد. مراحل بررسی یک اپیدمی را بیان کند. ایمنی گروهی را شرح دهد.	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	کامپیوتر ، ویدئو پرژکتور	۲:00	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای،آزمون پایانی یا تراکمی

10		اصول و کاربرد غربالگری، ارزیابی آزمون های تشخیصی	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان جلسه: پدیده کوه یخ در بیماری ها را شرح دهد غربالگری بیماری ها را توضیح دهد. اهداف برنامه های غربالگری را شرح دهد. انواع غربالگری ها را با یکدیگر مقایسه کند. ملاحظات مربوط به بیماریهای واجد شرایط غربالگری را شرح دهد. ملاحظات مربوط به آزمون ها مورد استفاده در غربالگری بیماریها را توضیح دهد. ارزشیابی یک آزمون های غربالگری را شرح دهد. حساسیت ، ویژگی ، ارزش اخباری مثبت و منفی و دقت را بیان نماید و محاسبه کند. رابطه شیوع بیماری با ارزش اخباری آزمون مثبت و منفی را توضیح دهد		سخنرانی ، پرسش و پاسخ	کامپیوتر ، ویدئو پرزکتور	۲:00	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای،آزمون پایانی یا تراکمی
۱۱		انواع مطالعات در تحقیقات علوم پزشکی	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان جلسه: ساختار مطالعات توصیفی و انواع آن را توضیح دهد. اصول، طراحی و کاربرد مطالعات مقطعی و اکولوژی را شرح دهد		سخنرانی ، پرسش و پاسخ	کامپیوتر ، ویدئو پرزکتور	۲:00	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای،آزمون پایانی یا تراکمی

۱۲		انواع مطالعات در تحقیقات علوم پزشکی	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان جلسه: ساختار مطالعات تحلیلی- مشاهده ای و انواع آن را توضیح دهد. اصول، طراحی و کاربرد مطالعات مورد -شاهدی و کوهورت را توضیح دهد.	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	کامپیوتر ، ویدئو پرژکتور	۲:00	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای،آزمون پایانی یا تراکمی
۱۳		انواع مطالعات در تحقیقات علوم پزشکی	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان جلسه: ساختار مطالعات مداخله ای و انواع آن را توضیح دهد. اصول، طراحی و کاربرد مطالعات مداخله ای را بیان نماید	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	کامپیوتر ، ویدئو پرژکتور	۲:00	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای،آزمون پایانی یا تراکمی
۱۴		درک و به کار بستن نحوه اندازه گیری خطر	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان جلسه: مفهوم اندازه خطر و نسبت شانس و محاسبه ی آن را شرح دهد	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	کامپیوتر ، ویدئو پرژکتور	۲:00	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای،آزمون پایانی یا تراکمی

۱۵		درک تفاوت بین ارتباط و علیت و اصول هیل	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان جلسه: مفاهیم ارتباط، همبستگی و علیت را با ذکر مثال شرح دهد ارتباط آماری و علیتی را توضیح دهد.		سخنرانی ، پرسش و پاسخ	کامپیوتر ، ویدئو پرژکتور	۲:00	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای،آزمون پایانی یا تراکمی
۱۶		آشنایی با منابع خطا در انواع مطالعات اپیدمیولوژی	۱- انواع خطاهای تصادفی و سیستماتیک در مطالعات را نام ببرد. ۲- راههای کنترل این خطاها را توضیح دهد ۳- متغیرهای مخدوش کننده و واسطه ای را بشناسد. ۴- راههای کنترل متغیرهای مخدوش کننده را در هنگام طراحی و تجزیه و تحلیل نتایج بداند.		سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر ، ویدئو پرژکتور	۲	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای،آزمون پایانی یا تراکمی

- روش یاددهی -یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای -گروهی کوچک، نمایشی -حل مسئله -پرسش و پاسخ -گردش علمی، آزمایشی
- ** آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

منابع:

- ۱- کتاب جامع بهداشت عمومی، تالیف: حاتمی، حسین و همکاران. انتشارات ارجمند، تهران ، 1395
- ۲- کتاب اپیدمیولوژی گوردیس، تالیف : لئون گوردیس. ترجمه و تنظیم : دکتر حسین صباغیان و دکتر کورش هلاکویی نائینی
- ۳- کتاب اصول اپیدمیولوژی، تالیف: دکتر مازنر. ترجمه و تنظیم: دکتر ناصری